

Επιχειρήματα υπέρ της υποβολής του Μηχανογραφικού Δελτίου τον Ιούλιο (όπως γίνεται μέχρι σήμερα)

Είναι κοινό μυστικό στην εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στους υποψήφιους και τους γονείς τους ότι:

- Η διαδικασία συμπλήρωσης του Μηχανογραφικού Δελτίου είναι ιδιαίτερα πολύπλοκη καθώς υπάρχουν εκατοντάδες κωδικοί τμημάτων και σχολών ανάμεσα στους οποίους πρέπει να επιλέξουν οι υποψήφιοι.
- Το μάθημα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα σχολεία δεν αντιμετωπίζεται σοβαρά, με αποτέλεσμα να υπάρχει μεγάλο κενό πληροφόρησης και συμβουλευτικής και οι περισσότεροι υποψήφιοι να γνωρίζουν ελάχιστα για το περιεχόμενο σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των τμημάτων τα οποία καλούνται να επιλέξουν.
- Επίσης υπάρχει μεγάλο κενό στον τομέα της ενημέρωσης για τις παραμέτρους συμπλήρωσης του Μηχανογραφικού Δελτίου. Ο υποψήφιος γνωρίζει ελάχιστα για τη διαδικασία του Μηχ. Δελτίου και για το γεγονός ότι, ένα λάθος στη σειρά προτίμησης μπορεί να του στοιχίσει ακριβά, καθώς με τα μόρια που έχει πετύχει, θα μπορούσε να εισαχθεί σε ένα τμήμα με αντικείμενο σπουδών πιο κοντά στα ενδιαφέροντά του, με καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές και πιο κοντά στο σπίτι του.

Επομένως, το **βασικό επιχείρημα** για την υποβολή του Μηχανογραφικού Δελτίου των υποψηφίων των Πανελλαδικών Εξετάσεων τον Ιούλιο (μετά τις εξετάσεις και μετά την ανακοίνωση των βαθμολογιών των μαθητών, είναι ότι η συμπλήρωση του Μηχανογραφικού είναι μια διαδικασία **που απαιτεί χρόνο και ηρεμία** ώστε ο υποψήφιος να πάρει τη σωστή απόφαση για τις σχολές που θα επιλέξει και για τη σειρά με την οποία θα τις επιλέξει και αυτό δεν μπορεί να γίνει **το Μάρτιο όπου οι μαθητές είναι αφενός αγχωμένοι και αφετέρου φορτωμένοι με μεγάλο όγκο δουλειάς λόγω της προετοιμασίας τους για τις πανελλαδικές**. Το Μάρτιο, οι μαθητές-υποψήφιοι δεν θα έχουν ούτε το χρόνο, ούτε την ψυχική διάθεση να κάνουν την απαραίτητη μελέτη και να πάρουν τις σωστές αποφάσεις.

Αντίθετα, μετά τις εξετάσεις έχουν απαλλαγεί από το άγχος των εξετάσεων και έχουν περίπου ένα μήνα να κάνουν την απαραίτητη προεργασία και να πάρουν τις, κατά το δυνατό, σωστές αποφάσεις.

Ένα **δεύτερο επιχείρημα** για την υποβολή του Μηχανογραφικού τον Ιούλιο, είναι ότι το θέμα αυτό **δεν μπορεί να τίθεται σε δημόσια διαβούλευση και να αποφασίζεται στη μέση της σχολικής χρονιάς**. Εάν αποφασιστεί η αλλαγή της ημερομηνίας υποβολής, το μέτρο θα πρέπει να ισχύσει από του χρόνου.

Ένα **τρίτο επιχείρημα, αναφέρεται στους μαθητές που θα εξεταστούν στο μάθημα των Αρχών Οικονομικής Θεωρίας** στο οποίο εξετάζονται σε

πανελλαδική κλίμακα μόνο όσοι μαθητές επιθυμούν να δηλώσουν το 5ο Επιστημονικό Πεδίο. Γι' αυτούς τους μαθητές **η γνώση του βαθμού τους στο συγκεκριμένο μάθημα είναι απαραίτητη για να κάνουν τη σωστή επιλογή πεδίου** (π.χ. εάν δεν γράψουν καλά στο συγκεκριμένο μάθημα πιθανότατα να μην επιλέξουν το 5ο επιστημονικό πεδίο). Το ίδιο βεβαίως ισχύει σε κάποιο βαθμό και για όλους τους μαθητές που έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε 3 ή 4 επιστημονικά πεδία και θα πρέπει υποχρεωτικά να επιλέξουν 2 από αυτά (το ποια θα διαλέξουν εξαρτάται εξ' αντικειμένου και από τους βαθμούς τους).