

ΕΡΕΥΝΑ:

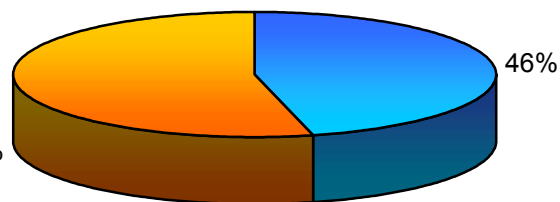
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΣΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1 Σημειώστε το φύλο σας.

Αγόρι 718

Κορίτσι 842

54%



Σε αυτή την έρευνα λάβαμε υπόψιν και το φύλο του εκάστοτε μαθητή ώστε να βρίσκεται σε ικανοποιητικό ποσοστό για να σχηματιστεί ένα αποτέλεσμα το οποίο να διαμορφώνεται ισορροπημένα και από τα δύο φύλα.

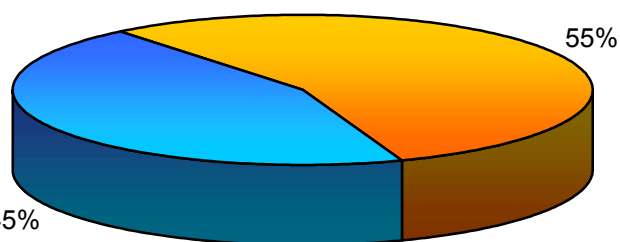
2 Αναφέρατε το σχολείο σας

Αθήνα 699

Περιφέρεια 861

Θεσσ.

45%



Το δείγμα της εν λόγω έρευνας είναι μοιρασμένο σχεδόν εξίσου μεταξύ Αθήνας, Θεσσαλονίκης και της περιφέρειας σε μια προσπάθεια να καταγράψουμε το φαινόμενο της αντιγραφής ανεξάρτητα από τον παράγοντα που σχετίζεται με το περιβάλλον του μαθητή.

3 Τάξη και Κατεύθυνση

83 Γ Λυκείου Θετική

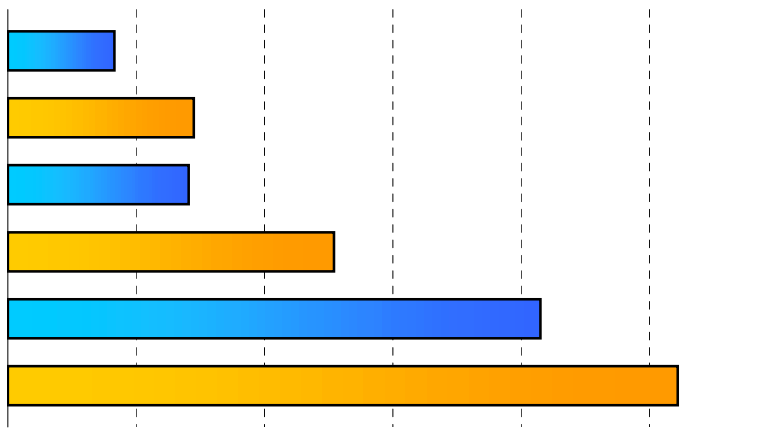
145 Γ Λυκείου Θεωρητική

141 Γ Λυκείου Τεχνολογική

254 Β Λυκείου Θετική

415 Β Λυκείου Θεωρητική

522 Β Λυκείου Τεχνολογική



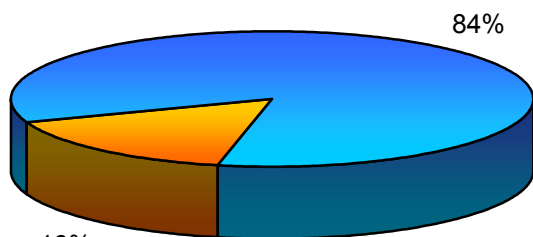
Το φαινόμενο της αντιγραφής παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον και στη Β Λυκείου η οποία παρά το γεγονός του ότι το αποτέλεσμα της συμμετοχής δεν είναι καθοριστικό, αποτελεί την πρώτη επαφή του μαθητή με πανελαδικού τύπου γενικές εξετάσεις.

4 Έχουν υποπέσει στην αντίληψή σας φαινόμενα αντιγραφής στις γενικές εξετάσεις;

ΝΑΙ 1307

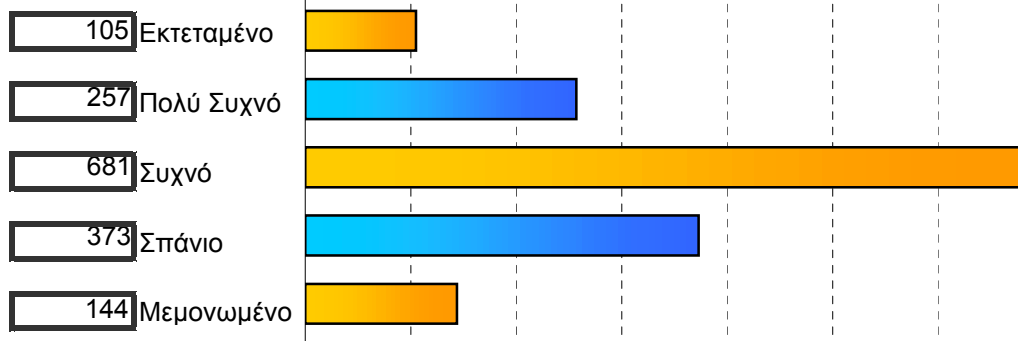
ΟΧΙ 253

16%



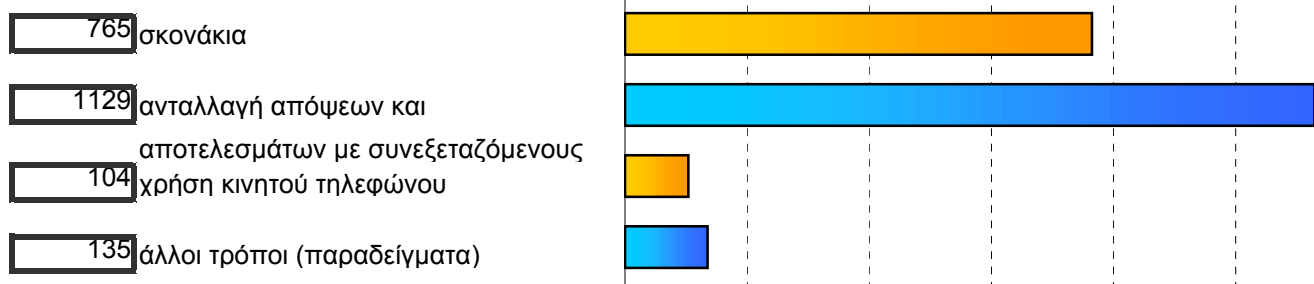
Η μεγάλη διαφορά στην απάντηση αυτής της ερώτησης χαρακτηριστική για το κλίμα που επικρατεί ανάμεσα στους μαθητές. Διαπιστώνουμε ότι το φαινόμενο της αντιγραφής γίνεται έντονα αντιληπτό από του μαθητές και είναι η πρώτη γενική ενδειξη για την έκτασή του.

5 Αξιολογήστε το φαινόμενο της αντιγραφής σε μια κλίμακα 1-5.



Η ερώτηση αυτή εξετάζει το βαθμό στον οποίο γίνεται αντιληπτό το φαινόμενο της αντιγραφής άμεσα ή έμμεσα σε σχέση με τη συχνότητα της εμφάνισής του. Η πλειοψηφία πιστεύει ότι είναι σαφώς συχνό και με διαφορά Σπάνιο ή Πολύ Συχνό.

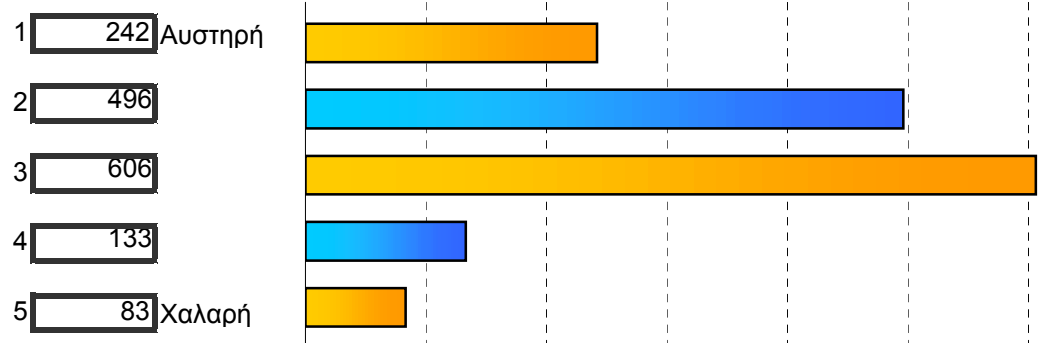
6 Ποιοι είναι οι συνήθεις τρόποι αντιγραφής;



σήματα με τα χέρια, νοήματα ή βήχας για να υποδηλωθεί η σωστή πηγαίνουν στις τουαλέτες όπου και κάνουν χρήση βιβλίων, κινητών κ.λ.π. από συμμαθητή που ήρθε στο παράθυρο της τάξης
σκονάκι στη γόμα η οποία περνάει από μαθητή σε μαθητή
σημειώνουν πριν δοθούν τα θέματα, SOS στοιχεία πάνω στην κόλλα ανταλλαγή γραπτών

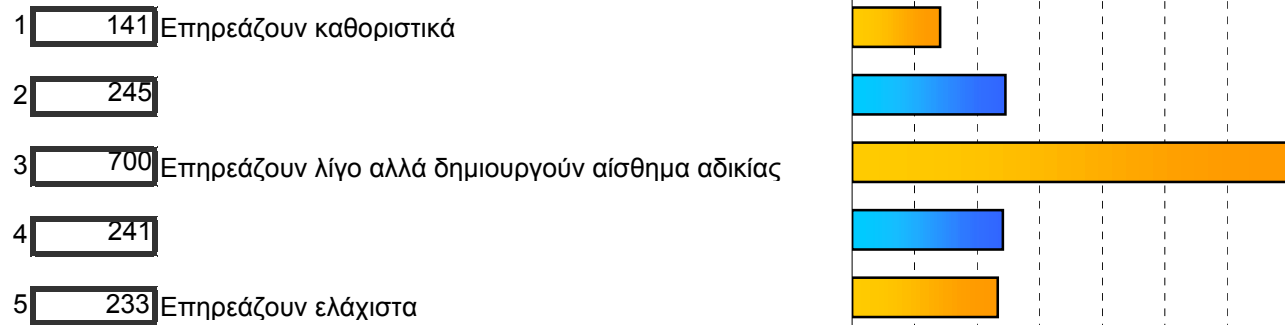
Εδώ εξετάζουμε το φαινόμενο της αντιγραφής σε σχέση με τον τρόπο εκδήλωσής του. Αξιοσημείωτη είναι η μεγάλη ποικιλία μεθόδων αντιγραφής αλλά κυρίως το ότι έρχεται πρώτη η μέθοδος της ανταλλαγής αποτελεσμάτων, γεγονός αναπάντεχο από πολλές απόψεις.

7 Αξιολογήστε την αυστηρότητα/χαλαρότητα της επιτήρησης στις εξετάσεις σε κλίμακα 1-5



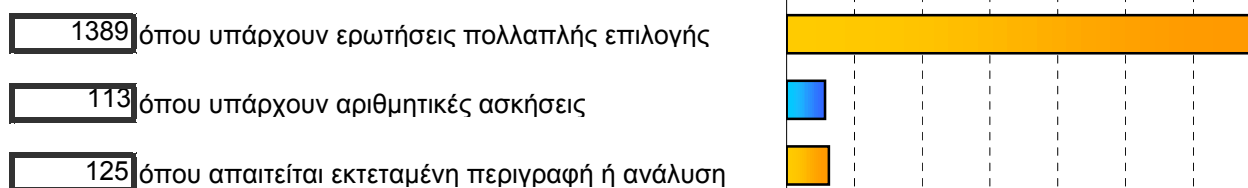
Αν και εκ πρώτης όψεως το αποτέλεσμα σε αυτή την ερώτηση έρχεται σε αντιπαράθεση με τις απαντήσεις στο προηγούμενο, εντούτοις επιβεβαιώνει το γεγονός ότι η παραμικρή έλλειψη αυστηρότητας σε έναν τέτοιας σημαντικότητας διαγωνισμό επιτρέπει την επίδωξη της αντιγραφής με τον πιο εύκολο αλλά και επικίνδυνο τρόπο. Επιπρόσθετα η άποψη των μαθητών όπως φαίνεται από τις απαντήσεις είναι πως η επιτήρηση είναι μέτρια έως και αρκετά αυστηρή αλλά απέχει πολύ από την απαιτούμενη αυστηρότητα.

8 Πιστεύετε ότι τα φαινόμενα αντιγραφής νοθεύουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων;



Η άποψη που επικρατεί με διαφορά σε αυτή την ερώτηση είναι πως η κύρια επίπτωση του φαινομένου της αντιγραφής δεν είναι ο επηρεασμός του αποτελέσματος αλλά το αίσθημα αδικίας που δημιουργείται. Οδηγούμαστε στο συμπέρασμα ότι τελικά η αντιγραφή αποτελεί για του μαθητές μάλλον αναποτελεσματική ενέργεια ωστόσο νιώθουν αδικημένοι από την εμφάνισή του.

9 Τα περιθώρια αντιγραφής είναι μεγαλύτερα:



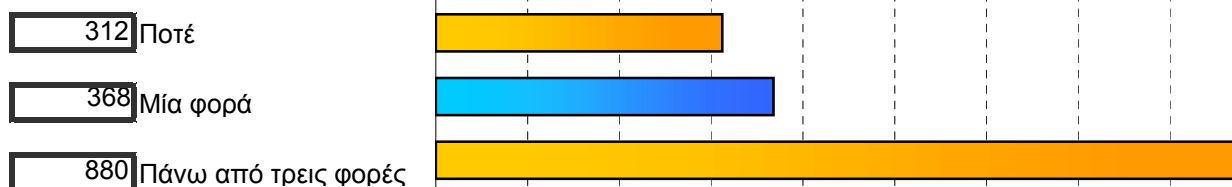
Θέλοντας να εξετάσουμε το φαινόμενο της αντιγραφής σε συνάρτηση με τη φύση των ερωτημάτων οι απαντήσεις επιβεβαίωσαν το γεγονός ότι σε περιβάλλον ελλιπούς επιτήρησης οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής δίνουν σαφώς τα μεγαλύτερα περιθώρια αντιγραφής. Επίσης οι απαντήσεις επιβεβαιώνουν και δικαιολογούν το αποτέλεσμα της 3ης ερώτησης που αφορά στην δημοφιλέστερη μέθοδο αντιγραφής.

10 Έχετε αντιγράψει οι ίδιοι σε εξετάσεις;



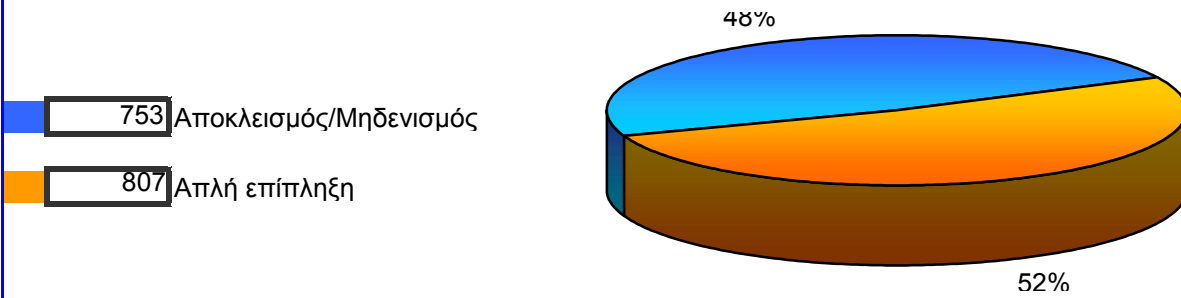
Όπως φαίνεται το ποσοστό των μαθητών που έχουν αντιγράψει ξεπερνά περισσότερο από το μίσο των ερωτηθέντων δίνοντας μια εικόνα ενός φαινομένου με μεγάλη έκταση.

11 Πόσες φορές έχετε γίνει μάρτυρας περιστατικού αντιγραφής;



Η διαφορά εδώ της τρίτης απάντησης είναι χαρακτηριστική. Οι μαθητές έχουν γίνει μάρτυρες αντιγραφής περισσότερες από τρεις φορές γεγονός που καθιστά το φαινόμενο εκτός των άλλων συστηματικό και εμφανές σε όλους. Παράλληλα αυτά επιβεβαιώνουν και αναβαθμίζουν το αποτέλεσμα των ερωτήσεων 4 και 5 στο επίπεδο της προσωπικής μαρτυρίας και αποδεικνύει ότι το κλίμα που επικρατεί είναι πολύ κοντά στις πραγματικές διαστάσεις του φαινομένου.

12 Οι συνήθεις επιπτώσεις που θα έχεις εάν αντιγράψεις και σε πιάσουν θα είναι:



Εδώ καταγράφεται η τάση των μαθητών να επιχειρήσουν την αντιγραφή. Παρατηρούμε ότι σχεδόν οι μισοί μαθητές πιστεύουν εαν αντιγράψουν δεν θα αποκλειστούν και κατα συνέπεια πολλοί από αυτούς που απάντησαν αρνητικά στην ερώτηση αν έχουν αντιγράψει και θετικά σε αυτή, είναι πολύ πιθανό να επιχειρήσουν την αντιγραφή.