

## Οι βάσεις και οι έμποροι της αγωνίας

Κάθε χρόνο, με την έναρξη των Πανελλαδικών Εξετάσεων εμφανίζονται σε συγκροτήματα του Τύπου (και στις TV) διάφοροι «ερευνητές», που σαν σύγχρονες καφετζούδες προβλέπουν το ύψος των βάσεων ανά πεδίο και ανά σχολή-τμήμα. Με πρωτοσέλιδα «Ανεβαίνουν οι βάσεις», «Πέφτουν οι βάσεις», «Τάσεις ανόδου, τάσεις καθόδου» συντηρούν μια νοσηρή κατάσταση.

Διερωτάται κανείς: σε τι εξυπηρετεί την εκπαίδευση και κυρίως τον υποψήφιο και τους γονείς του όλη αυτή η «βασεολογία»; Μήπως μπορεί κανείς να ισχυριστεί στα σοβαρά ότι αναδειχνεται έτσι το πραγματικό πρόβλημα της Παιδείας; Γίνεται όμως κάθε φορά φανερό ότι σε τίποτα δε βοηθάει την εκπαίδευση και στο παραμικρό τον υποψήφιο. Είναι τελείως άχρηστες για γονείς και υποψήφιους και ταυτόχρονα αποπροσανατολιστικές τέτοιες μελλοντολογικές «εκτιμήσεις». Ο θόρυβος για τις βάσεις μέχρι να ανακοινωθούν, ένα μόνο αποτέλεσμα έχει: Να πουλήσουν τα συγκροτήματα Τύπου περισσότερα φύλλα κάνοντας εμπόριο με τα όνειρα των υποψηφίων και των οικογενειών τους.

Οι ιδιοκτήτες των συγκροτημάτων, θέτοντας πάνω απ' όλα τα οικονομικά τους συμφέροντα, εμπορεύονται την αγωνία χιλιάδων υποψηφίων και των οικογενειών τους. Συνυπεύθυνοι στο εμπόριο ελπίδας είναι διάφοροι πρόθυμοι «ερευνητές», που χωρίς καμιά επιστημονική δεοντολογία υπογράφουν σχετικά δημοσιεύματα, εξυπηρετώντας, με το αζημίωτο βέβαια, την ιδιοτέλεια των αφεντικών τους. Σημειώνουμε ένα ενδιαφέρον φαινόμενο: Πρωταγωνιστές σ' αυτό το εμπόριο της αγωνίας των υποψηφίων είναι εκπαιδευτικοί - συνδικαλιστικά στελέχη της παράταξης «ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ», «ριζοσπάστες - επαναστάτες της εξωκοινοβουλευτικής αριστεράς» που κατά τα άλλα αγωνίζονται για την ανατροπή του συστήματος!

Ας εξετάσουμε όμως και την «καθαρά» στατιστική πλευρά του όλου ζητήματος και την αξιοπιστία των σχετικών «εκτιμήσεων» για το ύψος των βάσεων.

### Αβάσιμες προβλέψεις

Στην εφημερίδα «ΤΑ ΝΕΑ» 16/8/06, γνωστός αναλυτής του συγκροτήματος (υποψήφιος νομάρχης Αθήνας του «Μ-Λ») με πρωτοσέλιδο τίτλο «Ανατροπές από την άνοδο των βάσεων» παρουσίαζε τις τελευταίες «εκτιμήσεις» του για το ύψος των βάσεων για 117 τμήματα Πανεπιστημίων και ΤΕΙ από σύνολο 514!

Μετά από μια γενικόλογη εισαγωγή με προβλέψεις του στιλ «ακόμα και για το ίδιο επιστημονικό πεδίο σε άλλα Τμήματα θα μειωθούν οι βάσεις και σε άλλα θα αυξηθούν» ή «η Νομική σπάει το φράγμα των 18.200» (η πραγματική βάση της Νομικής έμεινε στα 18.152), παρουσιάζει πίνακες με εκτιμήσεις του.

Ας δούμε ενδεικτικά ορισμένες εκτιμήσεις σε σχέση με τις πραγματικές βάσεις που ανακοινώθηκαν.

- Στρατολογικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης: Βάση 12.099. Εκτίμηση 18.900-19.100!
- Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης: Βάση 14.416. Εκτίμηση 18.900-19.150!
- Γαλλικής Γλώσσας Αθήνας: Βάση 11.740. Εκτίμηση 9.000-9.350!
- Γερμανικής Γλώσσας Θεσσαλονίκης: Βάση 11.737. Εκτίμηση 9.000-9.300.
- Αισθητικής και Κοσμηματολογίας Αθήνας: Βάση 12.437. Εκτίμηση 11.300-11.700!
- Διατροφής και Διαιτολογίας Θεσ/νίκης: Βάση 13.516. Εκτίμηση 12.200-12.550!
- Εργοθεραπείας Αθήνας: Βάση 13.074. Εκτίμηση 11.750-12.150!
- Ιατρικών Εργαστηρίων Λάρισας: Βάση 11.577. Εκτίμηση 10.250-10.500.
- Ιατρικών Εργαστηρίων Αθήνας: Βάση 13.441. Εκτίμηση 12.500-12.800!
- Λογοθεραπείας Πάτρας: Βάση 14.130. Εκτίμηση 12.850-13.100!
- Μαιευτικής Θεσσαλονίκης: Βάση 12.327. Εκτίμηση 11.350-11.650.
- Νοσηλευτικής Αθήνας: Βάση 12.135. Εκτίμηση 11.000-11.300.
- Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης: Βάση 11.707. Εκτίμηση 10.700-11.000.
- Φυσικοθεραπείας Θεσσαλονίκης: Βάση 15.003. Εκτίμηση 14.200-14.700.
- Οικονομικών Επιστημών Αθήνας: Βάση 17.335. Εκτίμηση 16.200-16.500.
- Πληροφορικής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας: Βάση 16.944. Εκτίμηση 17.100-17.400.
- Ιστορίας και Αρχαιολογίας Αθήνας: Βάση 14.443. Εκτίμηση 15.004.

- Κοινωνιολογίας Παντείου: Βάση 13.164. Εκτίμηση 14.008.
- Γεωγραφίας Αιγαίου (Μυτιλήνη): Βάση 10.844. Εκτίμηση 10.200-10.250.

Δηλαδή και στο επίπεδο της ψυχρής στατιστικής η πραγματικότητα είναι αρκετά διαφορετική από τις περίφημες προβλέψεις των γνωστών «βασεολόγων», αν και το εύρος των «εκτιμήσεων» τους κυμαίνεται από 300 έως 500 μόρια!

Θ' αρκούσε μια απλή παρατήρηση από χρόνο σε χρόνο, για να διαπιστώσει κανείς ότι οι βάσεις «φυσιολογικά» αυξομειώνονται από 1 έως 200 περίπου μόρια. Λέμε «φυσιολογικά», γιατί στις περιπτώσεις που υπάρχουν δραματικές εξελίξεις, κυρίως στην προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης, έχουμε άλματα των βάσεων (π.χ. η μεγάλη αύξηση της βάσης στα Παιδαγωγικά Τμήματα πριν τρία χρόνια).

### **Η ουσία του προβλήματος**

Τα συγκροτήματα και οι υπάλληλοί τους - έμποροι της ελπίδας δε λένε κουβέντα για την ουσία του ζητήματος: Οτι τα αποτελέσματα των πανελλαδικών, οι βάσεις των εισαγωγικών εξετάσεων, είναι η κορυφή του παγόβουνου του εκπαιδευτικού προβλήματος. Είναι το «πανηγυρικό κλείσιμο» μιας εκπαίδευσης που αποβλέπει στην κοινωνική επιλογή - που κατηγοριοποιεί πρόωρα και ταξικά - αντί να μορφώνει ολόπλευρα όλους τους νέους.

Είτε εισάγεται ο υποψήφιος σε Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ είτε όχι, το πρόβλημα παραμένει: Λείπει η αναγκαία στην εποχή μας βασική - γενική παιδεία, η μόρφωση που διαμορφώνει σφαιρικά την προσωπικότητα. Απουσιάζει, δηλαδή, το σχολείο βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης που θα μορφώνει ενιαία όλα τα παιδιά έως τα 18 τους. Απουσιάζουν ακόμη οι σύγχρονες επαγγελματικές σχολές, ενταγμένες στο εκπαιδευτικό σύστημα μετά την ολοκλήρωση της 12χρονης βασικής - γενικής παιδείας, για όλους όσοι δεν μπαίνουν στα ΑΕΙ. Για να μη μιλήσουμε για τους εισακτέους σε ΑΕΙ που σήμερα μετατρέπονται σε δεξαμενές ανεργίας, με τη συνέχιση και ένταση των ταξικών φραγμών (δύο κύκλοι σπουδών, δίδακτρα κλπ.).

Κανένας αποπροσανατολισμός δεν πρέπει να περάσει. Το πρόβλημα δε βρίσκεται στους υποψήφιους, τις επιδόσεις και τις επιλογές τους, αλλά στην κοινωνία της εκμετάλλευσης, της ανεργίας και της διαρκούς αβεβαιότητας, που θέλει την εκπαίδευση υποβαθμισμένη για τους πολλούς και επιλεκτική για τους λίγους.

Το δικαίωμα στη μόρφωση και στη δουλιά απαιτεί πέρα από την προσωπική προσπάθεια και συλλογικούς αγώνες. Απαιτεί άλλους πολιτικούς συσχετισμούς, ανατροπή της αντεργατικής - αντιεκπαιδευτικής πολιτικής.

Αντίσταση λοιπόν, αλλά και λίγη... οικονομία δυνάμεων. Αρκετά πληρώνουν οι εργαζόμενοι σε φροντιστήρια. Ας μη χρηματοδοτούν με το υστέρημά τους κι όσους αποδεδειγμένα και κατ' εξακολούθηση τους εμπαίζουν!

Σάββας ΣΑΒΒΑ

Μέλος του Τμήματος Παιδείας της ΚΕ του ΚΚΕ

Πηγή: Ριζοσπάστης